

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


 УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического
 совета МК ИМЭиФК УлГУ
 протокол № 1 от 18 июня 2021 г.
 Филиппова С.И.
 подпись руководителя учебного подразделения СПО
 « 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Митюшкина Ольга Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

 /Бакшеев В.Ю.

Подпись ФИО

18 июня 2021 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (умения, знания)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - функционировать в современном рынке медицинских услуг; - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ; - профилактировать синдром эмоционального выгорания; - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов; - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ; - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях; - особенности экономики здравоохранения; - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении; - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении; - пути решения проблем психологического профессионального выгорания; - методики предупреждения конфликтов в лечебно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		профилактическом учреждении; - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения; - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте
--	--	---

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.


1.3. Количество часов на освоение программы – 49 часов.

2. Структура и содержание УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
лабораторные работы	
практические занятия	
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
- Подготовка докладов и сообщений	
- тесты	
- устный опрос	
- письменный опрос	
<i>Текущий контроль знаний в форме:</i> - тесты, устный опрос, письменный опрос	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.				
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала. Система здравоохранения РФ. Структура системы здравоохранения. Медицинское страхование. Министерство здравоохранения. Медицинские учреждения. Перспективы развития системы здравоохранения РФ. Здравоохранение в Ульяновской области.	2	1	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Содержание учебного материала. Здоровье населения и формирующие его факторы. Демография. Физическое развитие человека. Заболеваемость населения. Болезни как социально-гигиеническая проблема. Профилактика заболеваний.	2	2	тесты, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.	Содержание учебного материала. Характеристика деятельности среднего медицинского персонала. Особенности труда медицинской сестры, фельдшера, акушерки, зубного техника. Миссия и функции среднего медицинского персонала. Основные направления в деятельности сестринских кадров.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.4 Особенности деятельности медицинской сестры в лечебно- профилактическом учреждении	Содержание учебного материала. Миссия и функции медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении. Основные направления деятельности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Медицинская сестра, как руководитель, администратор, психолог, педагог-воспитатель и исследователь. Медицинская сестра, как координатор в организации непрерывного лечебно-диагностического процесса. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Менеджмент в здравоохранении.			
Тема 2.1 Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала. Основные понятия менеджмента. Менеджмент в медицине: функции, цели, процесс управления. Стили лидерства. Актуальные проблемы в менеджменте здравоохранения. Социальная значимость медицинского менеджмента в современном обществе.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении	Маркетинг в медицине. Маркетинговая политика в медицине. Маркетинговые среды в здравоохранении. Здоровье, здравоохранение и рынок медицинских услуг. Особенности продвижения медицинских услуг. Поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3.	Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.			
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной адаптации. Содержание и основные этапы регулирования адаптационных процессов. Социальная адаптация различных групп населения. Социальная адаптация на уровне	2	2	тесты, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	отдельных личностей.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.2 Специфика социальной адаптации среднего медицинского работника в лечебно-профилактических учреждениях	Особенности адаптации и дезадаптации медицинского персонала. Профессиональный стресс. Факторы профессионального стресса. Формирование высокого уровня эмпатии у медицинского работника	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Профессиональная адаптация как характеристика мотивационной сферы профессиональной деятельности. Развитие социального партнерства и роль учебного заведения в системе профессионального образования. Ценностные ориентации выпускников средних медицинских учебных заведений. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Методы и способы формирования профессиональной адаптации медицинских работников к будущей деятельности.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной	2		тесты, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	медицинской деятельности в студенческой группе.			опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Содержание учебного материала. Уровни профессионального выгорания медицинского работника. Психическое профессиональное выгорание. Фазы развития синдрома психического выгорания. Синдромы профессионального выгорания.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.5 Способы профилактики эмоционального выгорания медицинских работников	Особенности профессионального выгорания в медицинской деятельности. Формы и методы профилактики эмоционального выгорания медицинского работника. Гигиена труда среднего медицинского работника. Навыки антистрессовых мероприятий в профилактике профессионального выгорания.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Содержание учебного материала. Определение конфликта. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов в ЛПУ.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: -Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.7 Основные способы профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях	Конфликт в системе «Врач-больной». Способы разрешения конфликта. Уровни конфликта в медицине. Стили разрешения конфликта. Подходы к разрешению конфликтов в медицине. Работа кабинета психологической разгрузки в ЛПУ.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое задание	2		
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника в различных отраслях медицины.	Содержание учебного материала. Специфика организация лечебно-профилактической помощи среднего медицинского работника: в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. Особенности деятельности среднего медицинского работника в поликлинике, в учебном заведении, в сельской местности.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему:	1		тесты, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми. 			опрос, письменный опрос
Тема 3.9 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Содержание учебного материала. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению; женщинам и детям; работникам промышленных предприятий; сельским жителям. Требования к работе семейной медицинской сестры. Специфика общения с паллиативными пациентами.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3. 10 Итоговое занятие		2		тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях 2. Основные направления развития здравоохранения Ульяновской области в современных социально-экономических условиях 3. Структура здравоохранения РФ 4. Организация обязательного медицинского страхования в здравоохранении РФ 5. Организация добровольного медицинского страхования в здравоохранении РФ 6. Современные демографические тенденции в РФ 7. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения РФ 8. Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера, зубного техника в организации лечебного дела в лечебно-профилактическом учреждении. 9. Основные направления в подготовке среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактических учреждениях 10. Менеджмент в организации здравоохранения в современных социально-экономических условиях РФ 11. Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей 12. Сущность и содержание социальной-адаптации 13. Содержание и основные этапы социальной адаптации работников различных групп населения 14. Сущность профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена в лечебно-профилактических учреждениях 15. Роль учебного заведения в подготовке к профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена 16. Приоритетные профессиональные качества медицинских 			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>работников среднего звена в профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Формирование ценностно- профессиональных ориентаций выпускников среднего медицинского учебного заведения 18. Степень готовности выпускников медицинского колледжа к самостоятельной профессиональной деятельности 19. Особенности эмоционального выгорания медицинских работников среднего звена 20. Психологическое профессиональное выгорание средних мед.работников и пути профилактики 21. Характеристика синдромов профессионального выгорания и пути профилактики 22. Причины возникновения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 23. Методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 24. Как побороть стресс 25. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в педиатрии 26. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в хосписе 27. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пациентом 28. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. 29. Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности 30. Специфика медицинской деятельности фельдшера со взрослым населением 31. Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми 32. Специфика медицинской деятельности фельдшера в учебном заведении 			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего		49 ч.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36).

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- **Основные источники:**

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469656>.

2. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474716>.

- **Дополнительные источники:**

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442319>.


2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452235>.

Периодические издания:

1. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1993-8101. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28048>.

2. Организационная психология [Электронный ресурс] : электрон. научный журнал / Высшая школа экономики - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-5942. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387393>.

3. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - ISSN 0130-9757. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Митюшкина О. Н.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 15 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 31.02.02 «Акушерское дело (3 года 10 месяцев)» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 431 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6856>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ  18.06.2021

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья российской медицины.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Самостоятельная работа обучающихся. доклады: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: - Понятие конфликта и его роль в обществе. - Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. - Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. - Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве,	1	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


медицинского работника с различными группами населения.	<p>гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми. 		
---	---	--	--

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

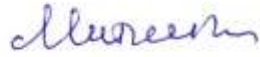
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	получение навыка эффективной коммуникации в обществе	1- устный опрос 2- письменный опрос
У2 - функционировать в современном рынке медицинских услуг	<i>умение эффективно действовать на рынке мед. услуг</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
У3 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ	<i>формирование антиконфликтного поведения</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
У4 - профилактировать синдром эмоционального выгорания	<i>умение вести работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
У5 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;	<i>получение навыков этикодеонтологического поведения</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
У6 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	<i>формирование высоколичностных нравственных качеств человека</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

обществу, человеку		
31 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>формирование устойчивого интереса к медицине</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
32 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ	<i>знания основных направлений здравоохранения в РФ</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
33 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях	<i>понимание значимости акушерки, мед. сестры, фельдшера, зубного техника в здравоохранении</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
34 - особенности экономики здравоохранения	<i>знание рыночных отношений в современной экономике</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
35 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении	<i>понимание сущности маркетинговых услуг в медицине</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
36 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении	<i>понимание основных направлений в социальной адаптации мед. работников</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
37 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания	<i>знание методов и способов профилактики эмоционального выгорания</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
38 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении	<i>знание конфликтологии и способов бесконфликтного поведения</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
39 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения	<i>знания особенностей деятельности медсестры при работе с различными группами населения</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос
310- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте	<i>знание основных способов профессиональной деятельности с целью успешной адаптации на рабочем месте</i>	1- устный опрос 2- письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик



Митюшкина О.Н.